



E C O N O M I C A S DE

De Económicas a la Sociedad

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires • Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ • Tel.: 4374-4448 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 3 Nº20



CLAUSURA DE LAS JORNADAS: Aldo Ferrer, Guillermo J. Etcheverry, Oscar Shuberoff, Carlos A. Degrossi.

EL PLAN FENIX EN LA SOCIEDAD ARGENTINA

Otra Argentina es posible

De la crisis al crecimiento con equidad

Grupo Fénix

n septiembre del 2001 se realizaron en nuestra facultad las Jornadas "Hacia el Plan Fé-nix". A partir de dichas jornadas, nu-merosas entidades de todo el país re-quirieron la presencia de economisquirieron la presencia de economis-tas del grupo para discutir los lineamientos generales de un plan económico alternativo que permita superar la crisis actual. Por otra par-te, fue requerida en forma permanen-te por medios de comunicación perio-disticos, radiales y televisivos, la opi-nión de los economistas que integran el grupo, quienes expusieron su pen-samiento en el convenimento de que la universidad debe aportar a la que la universidad debe aportar a la construcción de un modelo económico que permita recuperar el camino del desarrollo y la equidad en la dis-tribución del ingreso.

- CONTINUA EN PAGINA 2

UNIVERSIDAD | Reflexiones

¿Para qué la Universidad?

ESCRIBE/ Guillermo Jaim Etcheverry

Rector electo de la Universidad de Buenos Aires

a formulación del interro-gante del título desencagante del titulo desenca-dena de inmediato mu-chas otras preguntas. Por ejem-plo, ¿es la universidad una institución destinada a la formación profesional para satisfacer las demandas de un mercado la-boral en transformación; es su

objetivo prioritario la produc-ción de conocimiento de avanzada; debería seguir cumpliendo la función de culturizar e insertar en problemáticas más amplias a los jóvenes dirigentes; está en condiciones de influir más directamente en la evo-lución social?

Tal vez una de las claves mayores para responderlas reside en el hecho de que una universidad, para ser tal, debería fijarse como objetivo central entregar a quienes pasan por ella, una visión del mundo o, al menos, las herramientas intelectuales co-



mo para poder construirla. Esa aspiración, que la universidad no siempre tiene, debería cons-tituir nada menos que su objeti-vo central. En torno a él debería girar toda la actividad universitaria

Posiblemente el núcleo de la discusión acerca de la función

social de la universidad consis-ta en determinar si la institución debe adap-tarse a la sociedad o si ésta debe hacerlo a la universidad. Parecen contraponerse dos concepciones que, en realidad, se complementan. De lo que se trata no es sólo de modernizar la cultura, sino también de culturizar la modernidad. Es que la universidad tiene la función irrenunciable de cultivar y propoper hacia afuera ciertos valores que proponer hacia afuera ciertos valores que le son propios.

- CONTINUA EN PAGINA 6

DE ECONOMICAS A LA SOCIEDAD

El Plan Fénix

Discurso que Julio Olivera pronunció el 17 de abril, en representación de la Academia Nacional de Ciencias Económicas, en el acto de apertura de las Segundas Jornadas "Hacia el Plan Fénix".

Se resumen las conclusiones de las siete comisiones que trabajaron du-rante las Segundas Jornadas Jornadas "Hacia el Plan Fénix": Economía, Estado y Sociedad, Política Fiscal, Estrategia Económica Internacional, Sistema monetario, cambiario y financiero, Políticas Sociales, laborales y de distribución, Sectores Productivos, Tecnología y Desarrollo Sustentable, Infraestructura y regu-

- PAGINA 7

Museo de la deuda externa

La Facultad está organizando un museo sobre la deuda externa y solicita documentos o voluntarios.

Para mayor información o aportes dirigirse al Sr. Marcelo de 10 a 17 horas al teléfono del decanato 4370-6102 o al mail gaceta@econ.uba.ar

DE ECONOMICAS A LA SOCIEDAD | El Plan Fénix

que enfrentábamos, la política económica siguió ostensiblemente atrapada

en los mismos enfoques generadores de la crisis. Los hechos confirmaron que

las advertencias eran fundadas. Los

riesgos previstos se convirtieron en la dura realidad presente.

El país declaró la cesación de pagos de su deuda pública y gran parte de la

privada, el corralito impide el acceso a los depósitos en un sistema bancario que no cumple sus funciones especí-

ficas, la recaudación tributaria se des-plomó como resultado inevitable de la

depresión económica y la iliquidez y el régimen cambiario perturban la for-mación de los precios y la distribución

del ingreso.
En síntesis, los ejes sobre los que s

sustenta toda economía moderna, la

producción, el trabajo, el sistema finan-ciero, las finanzas públicas y el régi-

men cambiario, están desorganizados. Mientras tanto, se prolonga la depre

sión y se agravan sin pausa el desem-

En su encuentro del 17 al 19 de abril el Grupo Fénix, con la participación de estudiosos y representantes de di-versos sectores de la actividad del país,

sarrolló un amplio temario que in-

cluyó las relaciones entre estado, eco-

nomía y sociedad, la política fiscal, la estrategia económica internacional, el

sistema monetario, cambiario y finan-

ciero, las políticas sociales, laborales y de distribución del ingreso, los secto-

res productivos, tecnología y desarrollo sostenible, la infraestructura y la re

gulación. Los documentos de base de las deliberaciones y sus conclusiones serán próximamente publicados.

pleo y la pobreza

WIENE DE TAPA

os días 17, 18 y 19 de abril del 2002 se realizó una segunda jornada "Hacia el Plan Fénix" Como resultado final se ela boraron un documento final v un conjunto de conclusiones por las áreas te-máticas: Economía, estado y sociedad, Política fiscal, Estrategia económica internacional, Sistema monetario, cambiario y financiero. Políticas sociales laborales y de distribución del ingreso Sectores productivos, tecnología y de sarrollo sostenible e Infraestructura y regulación. (Ver página 7)

A continuación reproducimos el doumento final.
En los documentos fundacionales

del Grupo Fénix realizamos un diag-nóstico de las causas de la crisis actual v propusimos una estrategia de desa y propusimos una estrategia de desa-rrollo económico con equidad. Señala-mos entonces que la aplicación del mo-delo neoliberal llevaba al país al desas-tre. Entre otras consecuencias, anticipamos que corría peligro el régimen de contratos sobre el cual se sus-tenta toda sociedad organizada.

En nuestro encuentro de septiem-bre último trazamos los lineamientos de un paradigma alternativo de política económica que permitiera recupe rar la capacidad de decisión y enfren-

Señalamos que el régimen de con-vertibilidad era insostenible y que era preciso administrar la política cambia-ria para viabilizar una transformación ordenada de los precios relativos y fortalecer la competitividad de la producción argentina.

Dijimos que era indispensable resta-blecer el peso como eje del sistema mo-netario argentino y salir de la convertibilidad de una manera ordenada, so-bre la base de condiciones previas y simultáneas que permitieran evitar transferencias patrimoniales y de ingresos injustificadas e inequitativas.

gresos injustincadas e inequitativas. Sostuvimos que era urgente y posi-ble iniciar una política de expansión de la demanda y la liquidez para em-plear los recursos ociosos y generar fuentes de trabajo. Indicamos que una política de reactivación con equidad era consistente con el mantenimiento de los equilibrios macroeconómicos y que la eliminación del déficit fiscal sólo es posible con el aumento del nivel de actividad y una profunda refor-ma fiscal de carácter progresivo que contemple criterios de eficacia en el gasto público con un rol dinamizador y consagrados principios de equidad

stacamos la urgencia de adoptar medidas mayores de distribución del ingreso para avanzar rápidamente hacia una Argentina sin pobres e insistimos en que la distribución progresi-va del ingreso, por su efecto de expansión de la demanda, está intimamente ligada con el crecimiento de la producción y el empleo sobre los que se funda la elevación de la calidad de vida

Pese a la naturaleza de los problemas

Otra Argentina es posible

De la crisis al crecimiento con equidad



Discutiendo el Plan Fénix en el 2001

GRUPO FENIX

19 de abril de 2002 gak@econ.uba.ar

Como en sus documentos fundacionales, el Grupo Fénix insiste en que la salida de la crisis es posible a partir de una política que restablezca el orden en la economía argentina y mo-vilice el potencial económico disponi-ble. Para poner en ejecución una política de desarrollo económico con equidad deben cumplirse simultáneamente las siguientes condiciones

No subordinar la política de ordenamiento y reactivación a ningún acuerdo previo con el FMI. El país puede y debe ponerse de pie con sus propios medios y a través del ejer-cicio responsable de su capacidad de autodeterminación.

Estructurar un nuevo sistema bancario al servicio de la producción, apoyado sobre la banca pública y cooperativa, con estricto control sobre la banca extranjera; elaborar un presupuesto realista y administrar el mercado cambiario.

Lanzar de inmediato una polí-Lanzar de inmediato una pon-tica de expansión de la deman-da y de la liquidez para reactivar la economía en el contexto de los equili-brios macroeconómicos fundamentales, a partir de recursos provistos por una modificación de la estructura im-positiva con carácter crecientemente

Realizar políticas activas para dinamizar el aparato producti-vo, incluyendo sectores de alta tecno-logía e impulsar el desarrollo de un sector de economía social centrado en el trabajo.

Replantear sobre la base de un amplio consenso social el tratamiento de la deuda y demás pasivos externos, para garantizar una estratado de la deuda y demás pasivos externos, para garantizar una estratado de la deuda y demás pasivos externos, para garantizar una estrata de la decembra de la gia de crecimiento con equidad. La ne gociación con los organismos multila-terales de crédito debe iniciarse a posteriori de esta estrategia, con vistas a teriori de esta estrategia, con vistas a resolver la cesación de pagos y reesta-blecer relaciones normales con los acreedores y el sistema financiero in-ternacional.

Afirmar una estrategia de inser-ción internacional que refuerce el Mercosur como polo de negociacio Afirmar una estrategia de inser con otras regiones y países, reformu-le la política comercial y contribuya a la competitividad de las exportaciones

7 Implementar en forma inmediata un seguro universal de empleo y formación para los jefes/as de familia desocupados, acompañado de una asignación por hijo, estableciendo montos significativos para avanzar en la rápida eliminación de la pobreza y adoptar medidas tendien-tes a defender el poder adquisitivo de los asalariados

Revisar y renegociar los con-tratos con las empresas privatizadas de servicios públicos y de se guridad social, sobre la base de nue

vos marcos regulatorios. La política de las actuales autoridades no resuelve ninguna de estas cuestiones y, antes bien, las agrava. Las de-cisiones adoptadas están en las antípodas de lo que es preciso hacer para enfrentar la crisis e iniciar la marcha en el sendero del crecimiento con

El estilo de negociación que se ha instalado con el Fondo no sólo respon-de a los intereses de los acreedores y es ineficiente para salir de la depre-sión, sino que constituye un agravio a la dignidad del país. Un país que no se respeta a sí mismo no puede nego ciar nada, sólo pedir instrucciones, que

es lo que está sucediendo. Insistimos en que el país tiene que Insistinos e que el país tene que ponerse de pie por sus propios medios y que es ilusorio pensar que la crisis se va a resolver por la generosidad de los centros de poder internacional. Su-brayamos también que la negociación con el Fondo es necesaria para resol-ver la desgraciada cesación de pagos y normalizar la situación con los acreedores y el sistema financiero in-ternacional, pero señalamos que la salida de la crisis y el nuevo proceso de desarrollo deben descansar sobre una

propuesta nacional independiente. Estamos en un punto de inflexión: ha llegado el momento de abocarse a delinear un modelo de desarrollo eco-nómico, social y político que interprete el mandato claramente expresado por la ciudadanía de que se de priori-dad a la calidad de vida de los argentinos y a la construcción de bases pa-ra su desarrollo como personas y miembros de la comunidad.

En ese marco deben definirse los obietivos estratégicos de la Argentina contemporánea, estableciendo las prioridades nacionales en cuestiones sustanciales tales como nuestra inser-ción en el conflictuado mundo de hoy, las relaciones económicas internacio nales, la consolidación del Mercosur, la preservación de los recursos naturales y del equilibrio ecológico, y la producción de bienes públicos (edu-cación, salud, seguridad, regulación) on un Estado fuerte, capaz de asegu-rar el cumplimiento de estos objetivos y que nos permita retomar el comando de nuestro propio destino.

Esta es la tarea que nos espera, con metas para el corto, el mediano y el lar-go plazo. Necesitamos refundar la Nación Argentina, sobre pilares de so-beranía y dignidad, bajo el imperio del estado de derecho y con el concurso de todos los argentinos, para que la demo-cracia pueda establecer una unión duradera con el bienestar del conjunto de la población.

Seguimos sosteniendo que es im prescindible la elaboración de un plan integral que articule las distintas áreas de la economía y la voluntad po-lítica para llevarlo a cabo, que enfrente la adopción de medidas aisladas

Esto requiere una amplia coalición social que debe integrar a los sectores productivos provenientes del trabajo y del capital, a los partidos políticos y las organizaciones de la sociedad ci-vil, apoyada sobre acuerdos básicos y amplios, con nuevos y legítimos me-canismos de participación que asegu-ren la inclusión de todos los ciudadaen tanto poseedores de derechos v obligaciones esenciales. -

Hay una para vos y tiene tu nombre.



- No tiene costo de emisión ni renovación
- Asistencia al viajero gratuita
- Cada vez que la usás aportás a obras y equipamiento de tu Facultad al Programa Nacional de Alfabetización "Nunca es Tarde".

Retirala desde el 27/8 en la Rotonda.







Cabal Universitaria Económicas. La mejor manera de administrarte.

Discurso del Dr. Julio H. G. Olivera

gradezco la cordial invitación para representar a la Academia Nacional de Ciencias Económicas en el acto de apertura del segundo simpo-sio sobre el Plan Fénix. El título general dado a esta reunión es al-tamente expresivo: "Hacia el Plan Fénix. De la crisis actual al creci-miento con equidad". Mi distingui-do amigo el Profesor Honorario Dr. Abraham Leonardo Gak, con cuya experta coordinación se han preparado los documentos técnicos que servirán de base a las discusiones, ha sintetizado el espíritu de la importante iniciativa por medio de su aforismo: "ni crecimiento sin su arorismo: "In crecimiento sin equidad, ni equidad sin crecimien-to". Me permitiré glosar su proposi-ción destacando algunos aspectos científicos del tema considerado. El hecho fundamental para un

análisis realista de cuestiones de es-ta naturaleza es la movilidad inter-nacional del capital. El desarrollo alcanzado por los sistemas financie-ros y los avances espectaculares en la tecnología de la información permiten hablar actualmente de una oferta y una demanda mundiales de capital. A pesar de que siempre ocu-rrieron movimientos internacionales de factores productivos, la exis-tencia de un mercado mundial del capital es un rasgo característico de

economía contemporánea. En ese mercado los recursos se des plazan de un sitio a otro buscando el máximo rendimiento. De acuerdo con esta ley, el capital se traslada desde los países con tasa de ganancia re-ducida a los países con tasa de ganan-cia relativamente elevada. Podría

imaginarse que los países donde el capital es abundante ofrecen una tasa de ganancia menor que aquellos donde el capital es el factor de pro-ducción comparativamente más escaso y que, por lo tanto, el capital se mueve desde los países ricos hacia los países pobres. Esto no sucede, sin embargo, en las circunstancias rea-les de nuestra época. ¿Cómo se explica esta aparente pa-

radoja? Hace más de medio siglo el ilustre matemático John von Neumann estudió las leyes que regulan el comportamiento de una economía en expansión. Descubrió que la tasa en expansion. Descubrio que la tasa de crecimiento equilibrado coincide con la tasa de ganancia. Su trabajo, publicado en 1937, puso de manifies-to la existencia de una relación cru-

cial entre la tasa de ganan-cia y el ritmo de creci-miento económico.

Aunque el proceso de expansión investigado por von Neumann sigue un sendero de crecimiento equilibrado, el nexo entre la tasa de crecimiento eco-nómico y la tasa de ganancia no se circunscribe a estados de equilibrio. Una co-nexión análoga aparece en situaciones más generales, bajo la forma de una relación de proporcionalidad entre la tasa de ganancia y la tasa de crecimiento. Es ta es la denominada "nue-

va ecuación de Cambrid-ge", en la cual el coeficiente de proporcionalidad resulta determinado por la propensión marginal al ahorro de los perceptores de ganancias. Si la

EL PLAN FENIX.

El Dr. Julio Olivera pronunció este discurso, el 17 de abril, en representación de la Academia Nacional de Ciencias Económicas, en el acto de apertura de las segundas Jornadas "Hacia el Plan Fénix"

Profesor Titular Emérito de Teoría Económic

proporción es igual a la unidad, la fórmula se reduce a la ecuación de von Neumann. Aplicando esta relación al tema

que nos ocupa, el objetivo de maxi-mizar la ganancia implica que el capital se mueve desde los países con menor tasa de crecimiento económico hacia los países con tasa de crecimiento económico mayor. Las eco-nomías relativamente estancadas se hallan sujetas por esa causa a un éxodo crónico de capital. Así como la naturaleza tiene "horror al vacío". según la conocida frase de los anti-guos filósofos, de manera semejante puede decirse que el capital tiene aversión al estancamiento. Los efectos de la integración eco-

nómica, entendiendo por tal la su-presión de las barreras aduaneras y demás obstá-culos al movimiento internacional de productos y re cursos productivos, difie ren totalmente en uno y otro caso. En países de rá pido crecimiento económi co. los factores liberados como consecuencia de cambios en la estructura productiva se incorporan nuevamente a las actividades de producción y contri buyen a intensificar el pro-ceso de crecimiento. En cambio, cuando el crecimiento es lento o nulo, los factores liberados por el ajuste estructural perma-necen ociosos y emigran finalmen-

te a otros países. Lejos de acelerar el crecimiento económico, la integra-ción se convierte entonces en una

fuente adicional de estancamiento y subdesarrollo.

De tal modo, en términos de polí-tica económica, los efectos de la apertura externa de una economía dependen de los resultados de la po-lítica de crecimiento. Pero el crecimiento económico, en cuanto obje-tivo de la política económica del Estado, sólo es concebible como "crecimiento con equidad". Según enseñan los tratados de Derecho Púensenan los tradados de Derecho ru-blico, el Estado es la sociedad juri-dicamente organizada. Y la función primordial del Derecho es la justi-cia, que se transforma en equidad al pasar de los principios abstractos a

las aplicaciones concretas.

Para los autores del Plan Fénix la condición de equidad no representa una restricción que acota superiormente la tasa de crecimiento econó mico. Por el contrario, la adecuada provisión de bienes públicos, especialmente la de bienes públicos de ín-dole ética como la equidad, es un estímulo y una fuerza activa de cre-cimiento. No hay en este campo ningún conflicto o tensión entre la rac nalidad técnica y la racionalidad éti-ca, entre la eficiencia productiva y el deber público. He aquí el denomi-nador común, la idea directriz, el alfa y la omega de los documentos

que constituyen el Plan Fénix. Concluyo, Señor Decano, expresando los mejores votos de éxito en el tratamiento del temario de estas siones.

> Económicas, Universidad de Buenos Aires, 17.4.2002).

EDITORIAL

Opina el Decano

El Plan Fénix

ecíamos en La Gaceta "La universidad debe romper el estereotipo de la torre de marfil y salir del en-casillamiento en que generalmen-te se la pone como si fuera una entidad aislada y autosuficiente, des-preocupada de los problemas sociales, técnicos y económicos que acucian a la comunidad. La universidad forma parte de la so-

ciedad y se debe a ella"

Un año después destacábamos:
"La discusión de la realidad económica se ha convertido en el tema central de nuestro país. La desocupación y el creciente empobreci-miento de los habitantes de nuestro castigado país han desatado una búsqueda frenética de las causas de esta situación: la deuda externa, las privatizaciones mal he-chas, las mafías, la corrupción económica, los altos intereses, las transferencias de ganancias al exterior, los gastos fiscales descontrolados.

La cuota de responsabilidad de la Universidad en el tema de ge neración y comunicación de las cuestiones claves de la economía es importante porque la Universidad concentra como nadie el conglome-rado humano que tiene la habilidad de desentrañar los hechos y entro-nizar una verdad no relativa, no du-

nizar dia vertua foreiarda, no dudosa, la verdad científica".

También dijimos: "nuestra facultad hará todos los esfuerzos posibles para comunicar en la forma más sabia, amplia, sintética y clara posible

ESCRIBE/ Carlos A. Degrossi

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas degrossi@econ.uba.ar

y en los tiempos más cercanos a los hechos las conclusiones a las que lleguen nuestros profesores, nuestros investigadores

No por coincidencia en el mismo No por coincidencia en el mismo número de la Gaceta se anunciaban las inminentes primeras Jornadas de discusión sobre el Plan Fénix, que era el impulso inicial para lánzar el plan a la sociedad.

Desde esas jornadas de Septiem-bre de 2001 el Grupo Fénix realizó

Juan Carlos Viegas

CONSEJO DIRECTIVO:

Juan Carlos Viegas María Teresa Casparri

Miguel Angel Sardegna Miguel Angel Vicente Mario Daniel Rapoport

Pedro Alejandro Basualdo Orlando Gualtieri

PROFESORES TITULARES
Carlos Anibal Degro

una constante tarea de difusión de las ideas del plan. Ello motivó que la sociedad receptara el mismo y lo identificara con la Universidad de

dentificara con la Universidad de Buenos Aires en general y con nues-tra facultad en particular. El que se hayan realizado recien-temente las segundas Jornadas del Plan Fénix es un motivo de orgullo

Orgullo por haber originado una idea, mantenerla y difundirla pese a los escasos medios.

Alegria porque nuestra idea fuer-za "De Económicas a la Sociedad", que no sólo es el slogan que preside La Gaceta, sino que es también uno de los objetivos que orienta la gestión en la facultad, ha mostrado su capacidad de generar realidades concretas

Mientras hoy se discute como salir del "corralito", el tema del CER y la emisión de bonos, nue-vamente se vive un clima de aguda crisis. El gobierno parece pa-sar de improvisación en improvi-sación, sin acertar el rumbo que nos encamine hacia la solución de los graves problemas del país.

En este marco de angustia y te-mor las segundas Jornadas del Plan Fénix, constituyen, sin duda, un aporte a la sociedad. De-bemos seguir con coherencia, fuerza, y con la permanente pre-sencia de la Universidad como uno de los factores a tener en cuenta en la búsqueda de solucio-nes de fondo. Este es el mensaje más profundo que encierra el Plan Fénix.

STAFF La Gaceta de Económicas Homero Braessas • Nelson J. López Del Carril Rubén L. Berenblum • María Teresa Casparri Ricardo O. Rivas • Leonel Massad Claudio E. Sapetnitzky • Víctor Beker Manuel Fernández López • Feliciano Salvia Jorge Etkin • Carlos M. Giménez • Raúl Saroka Carlos Anibal Degrossi Simón Pristupin Base Esta publicación de ditribución grataita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan. Sale el último domingo de cada mes con ágina 12 y se distribuyo además en la Facultad y en otros centros de decisión Diego Coglitore MAA MBURINA EL LA GACTA, MISSIRE E. Facultad de Ciencias Económicas, Unidad de Difusión y Comunicaciones, Av. Córdoba 2122, 1º piso, Teléfonos:4370-6135. 4374-4448 - Int. 6135/6467. Martin Carraro Gabriel Kurman Fax: 4370-6135. E-mail: gak@econ.uba.ar coseto ar ustroas: gaceta@econ.uba.ar Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores. NIDAD DE DIFUSION Abraham L. Gak

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES 📗 FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Autoridades ESTUDIANTES TITULARES Carlos Aníbal Degrossi Germán Ariel Zunini

Francisco Javier Salmeron Fernanda Cicala Ricardo Pahlen Acuña Jorge Etkin Ricardo Ferrucci Walter Palacios Ricardo Dealecsandris ESTUDIANTES SUPLENTES
Federico Matias Aguero
Laura Victoria Bahl Jorge Martinez Garcia Marta Bekerman José Luis Franza Diego Alejandro Ressia Juan Pablo Virgili GRADUADOS TITULARES Bernardo Rudoy Luis Cowes CLAUSTRO NO DOCENTI

Raúl Sánchez Alejandro González Escudero

José Luis Giusti Roberto A. Destefano SUPLEKTE : Patricio Monforte GRADDADOS SUPLENTES
Catalino Nuñez Roque Pannunzio

SECRETARIA ACADEMICA
Maria Teresa Casparri

SECRETARIO DE EXTENSION Raúl Sánchez SECRETARIO DE HACIENDA Ezequiel Stolar Jorge Schvarzer SECRETARIO DE POSCRADO Mario Rapoport SECRETARIO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROFESIONALES Héctor Fernández AD DE DIFUSION Y COMUNICA

Abraham L. Gak



SIN AUMENTO



Ediciones Macchi inicia el nuevo ciclo lectivo con los viejos precios



EFECTOS CONTABLES DE LAS COMBINACIONES DE NEGOCIOS Biondi, M. 1 T.R. 192 págs. \$ 12



NORMAS DE EXPOSICION DE ESTADOS CONTABLES EN LA REPUBLICA ARGENTINA Biondi, M. 1 T.R.176 págs. \$ 18



RESOLUCION TECNICA Nº 10 DE LA FACPCE Biondi, M. 1 T.R. 112 págs. \$ 12





VALOR LLAVE: UN ENFOQUE ACTUAL Chaves, O. A. y Pahlen Acuña, R. J. M. 1T.R. 64 págs. \$ 5



CAPITAL A MANTENER: UN ENFOQUE ACTUAL Chaves, O. A. y coautores 1 T.R. 96 págs. \$ 6



CONTABILIDAD COMPUTADORIZADA Fowler Newton, E. 1T.R. 608 págs. \$ 65



DICCIONARIO DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA



LOS MODELOS CONTABLES Y LAS NORMAS PROFESIONALES Pahlen Acuña, R. J. M. y coautores 1 T. R. 112 págs. \$ 7



EL PROCESO CONTABLE Sasso, H. L. 1 T. R. 384 págs. \$ 30



LAS CUENTAS Y SU ANALISIS Sasso, H. L. y Campaña Rey, M. C. 1 T. R. 224 págs. \$ 20





SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE I Tasca, E. L. y Barroso de Vega, A. 1 T. R. 384 págs. \$ 24



MANUAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Ale, M. A. 1 T. R. 392 págs. \$ 35



ADMINISTRACION PUBLICA COSTOS Y GESTION. ABORDAJE AL COLIZZO, O. 21.R. 1050 págs. \$50 Abb, J.O.P. 17.R. 176 págs. \$18





ELEMENTOS BASICOS DE COSTOS INDUSTRIALES Carro, R. R. 1 T. R. 272 págs. \$ 26



MANUAL DE LOS COSTOS DE LA CALIDAD Helouani, R. 1 T.R. 208 págs. \$ 23



PRESUPUESTO INTEGRADO Mocciaro, O. A. 1 T.R. 208 págs. \$ 20





MANUAL DE CONTROL INTERNO



CONTROL INTERNO Schuster, J. A. 1 T.R. 160 págs. \$ 20



AUDITORIA. TEMAS SELECCIONADOS Wainstein, M. (coord.) y co 1 T.R. 416 pags. \$ 38



EL COMERCIO ELECTRONICO Y SUS EFECTOS EN LAS RELACIONES TRIBUTARIAS INTERNACIONALES Díaz, V. O. 1 T.R. 200 págs. \$ 20



TRATAMIENTO TRIBUTARIO. FIDEICOMISOS FINANCIEROS Hansen, L. H. 1 T. R. 320 págs. \$ 30



y colabs. 1 T.R. 760 págs. \$ 69







Marchevsky, R. A. 1 T. R. 1152 págs. \$ 85



ADMINISTRACION, GESTION Y CONTROL PRESUPUESTOS, COSTOS Y DECI-DE EMPRESAS AGROPECUARIAS SIONES DE EMPRESAS AGROPECUARIAS Arce, H. S. 1 T.R. 256 págs. \$ 25



PRECIOS DE TRANSFERENCIA Mecikovsky, J. L. 1 T.R. 192 págs. \$ 22



Arce, H. S. 1 T.R. 352 págs. \$ 35



FINANZAS PUBLICAS Núñez Miñana, H. 1 T.R.376 págs. \$ 40



TABLERO DE CONTROL Ballvé, A. M. 1 T. R. 376 págs. \$ 30



DESARROLLO DE PROYECTOS DE EMPRENDI MIENTOS PYMES PARA EL CRECIMIENTO Basile, D. S. 17. R. 160 págs. \$ 16



SIN AUMENTO



A 60

MANUAL DE LOS COSTOS DE LA CALIDAD

Helouani, R. 1T.R. 208 págs. \$ 23

1 T.R. 200 págs \$ 20

Impuesto a las Ganancias

Ediciones Macchi inicia el nuevo ciclo lectivo con los viejos precios



EFECTOS CONTABLES DE LAS





SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE I Tasca, E. L. y Barroso de Vega, A. 1T.R.384 págs. \$ 24



PRESUPUESTO INTEGRADO 1T.R.208 págs. \$ 20





y colabs. 1 T.R.760 págs. \$ 65



NORMAS DE EXPOSICION DE ESTADOS CONTABLES EN LA REPUBLICA ARGENTINA



FL PROCESO DECISIONAL

Llaneza, L. M. 1 T. R. 224 págs. \$ 22

Zaglul, C.S. 1 T.R. 688 págs. \$ 50













DRECTOR

RAMIERDA

Cassion













Libros de autores argentinos para docentes, profesionales y estudiantes del país e Hispanoamérica



ADMINISTRACION Y GESTION DE LAS ORGANIZACIONES Cortagerena, A.B.y Freijedo, C.F. 17.R.224 pags. \$ 24







APROXIMACIONES A LA GLOBALIZACION



Klein, M. J. 1 T. R. 256 págs. \$ 32





LOS PROCEDIMIENTOS, CURSOGRAMAS, ESTRUCTURAS Y PROCESOS DIAGRAMAS DE PROCESO Y FORMULARIOS Ghiglione, L. M. y coautores



TEORIA DE LA DECISION FUZZY 17 R 248 pilos 120



CALIDAD ESTRATEGICA TOTAL



MANAGEMENT DEL CAMBIO Y DEL DESEMPEÑO

1 T.R. 256 págs. \$ 20





SATISFACCION Y DELETTE TOTAL DE LOS CLIENTES Rico, R.R. 1T.R 328 págs \$25





RP/TD. EL PROCESO DECISORIO 1T R 197 mins \$ 24





TOTAL CUSTOMER SATISFACTION. LA TELEFONIA EN LA ARGEN DE LA PRIVATIZACION A LA DESREGULACION Beker, B. A. y coautore 1 T.R. 544 págs \$ 37

Organización y administración

Efisiema de producción de Tryoto Monden, Y., 304 págs, \$ 25.

Gestion de producción de Tryoto Monden, Y., 304 págs, \$ 25.

Gestion de nepocios (Nillensisy, A., 227 págs, \$ 28.

Belliota de nepocios (Nillensisy, A., 320 págs, \$ 25.

Monteling de concepto - franchise, Hermida, J. A., 224 págs, \$ 24.

Monteling de concepto - franchise, Hermida, J. A., y Nico, R. R., 240 págs, \$ 20.

Administración de personal y RR.HH. Empleo: discriminación, teletrobajo y otras temáticas. Alles, M. A., 248 págs., § 25. Empleo: el proceso de selección. Alles, M. A., 352 págs., § 28. Recursos humanos. Aquino, J.; Vola, R. y otros, 296 págs., § 26. Diseño educarivo. Blake, O.J. y otros., 240 págs., § 20. La capacitación. Blake, O. J., 160 págs., \$ 15. Necesidades de capacitación. Blake, O. J., 128 págs., \$ 13. Ciencia de la información y relaciones públicas a institucionales. Fernández Escalante, E. 320

recursos humanos. Remuneraciones. Sackmann Bengolea, A.I. y Suárez Rodríguez, M.A., 576 págs., \$ 45.

págs. \$ 18.

Incompletísimo diccionario de economía Vol.VI. De Pablo, J. C., 360 págs. \$ 14. La convertibilidad en crisis. Broder, P., 240 págs., \$ 21. mplicancias macroeconómicas del sistema integrado de jubilaciones y pensiones, Brufman, J.

Z.y Urbisala, H. L., 152 págs., \$ 16. Macroeconomía al alcance de todos. Carlino, B. P., 176 págs., \$ 16 El malestar en las economias modernas de mercado. Ferullo, H. D., 240 páas., \$ 24. Microeconomía al alcance de todos. Gandur, A., 176 págs., \$ 16. La economía argentina explicada. Gil, O., 144 págs., \$ 34.

Microeconomía. Lago, A.V., 436 págs., \$ 30. Claves del desarrollo asiditico. Lascano, M. R., 96 págs., \$ 10. Reflexiones sobre la economía argentina. Lascano, M. R., 320 págs., \$ 25. Sintesis de la historia econó nica argentina. Siglo XX: de Roca a Krieger Vasena (1900-1969).

reve historia económica graentina. Sialos XVIII v XIX (1776-1900). Gregoratti, H. D. v Gregoratti

Argentina en Europa. Yrigoyen y la Sociedad de las Naciones (1918-1920). Uairó, M. M. y Siepe, R. 160 págs., § 15.

Breve historia económica del siglo XX. Saborido, J. R. E. y Berenblum, R.L., 192 págs., \$ 16.
Breve historia del pensamiento económico. Zalduendo, E. A., 360 págs., \$ 30.
Política económica y exclusión social. Cuello, R. E., 232 págs., \$ 20.

Visite nuestra librería: Av. Córdoba 2015 (única dirección) o adquiéralos en las mejores librerías del país.

Consultas docentes: promocion@macchi.com

Llegó MACCHI.COM La librería virtual que nació con más de 56 años de experiencia.

ENVIOS A TODO EL PAIS. GIRO O CHEQUE BANCARIO A MACCHI GRUPO EDITOR S.A., "NO A LA ORDEN"

Administración y ventas: Alsina 1535/37 (C1088AAM) Buenos Aires Tel.: 4375-1195 (lin. rot.) Fax: 4375-1870





Cordoba 2015 (C1120AAC) Buenos Aires

Libros de autores argentinos para docentes, profesionales y estudiantes del país e Hispanoamérica



ADMINISTRACION Y GESTION DE LAS ORGANIZACIONES igerena, A. B. y Freije 1 T. R. 224 págs. \$ 24



CUESTIONES CONTABLES FUNDAMENTALES



CLINICA EMPRESARIA Saporosi, G. 1 T. R. 392 págs. \$ 42



APROXIMACIONES A LA GLOBALIZACION 1 T.R. 104 págs. \$8



CURSOGRAMAS, TECNICAS in.M.J. 1 T 9 356 náne \$ 32



CONTABILIDAD: PRESENTE Y FUTURO haves, O. A. y colabs. 1 T.R. 752 págs. \$ 48



LOS PROCEDIMIENTOS. CURSOGRAMAS, ESTRUCTURAS Y PROCESOS DIAGRAMAS DE PROCESO Y FORMULARIOS Ghiglione, L. M. y coautores Folgar, O.F. 1T.R. 112 págs. \$ 10



TEORIA DE LA DECISION FUZZY zzari, L. L. y coautor 1 T.R. 248 págs. \$ 20



CALIDAD ESTRATEGICA TOTAL: TOTAL QUALITY MANAGEMENT Rico, R. R. 1 T. R. 336 págs. \$ 26

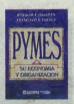




MANAGEMENT DEL CAM Y DEL DESEMPEÑO Lazzati, S. 1 T.R. 256 págs. \$ 20



Piorun, D. y Giusti, J. L. 1 T.R. 160 págs. \$ 14



PYMES. SU ECONOMIA Y ORGANIZACION Irigoyen, H. A. y Puebla, F. A. 1 T. R. 160 págs. \$ 15





TOTAL CUSTOMER SATISFACTION. LA TELEFONIA EN LA ARGENTINA:
SATISFACCION Y DELEITE TOTAL
DE LOS CLIENTES
RICO, R.R.
1T.R. 328 pág. \$ 25

T.R. 544 pág. \$ 37



DESORGANIZACION CREATIVA. ORGANIZACION INNOVADORA Kastika, E



RP/TD. EL PROCESO DECISORIO Lazzati, S. 1 T.R. 192 págs. \$ 24



Organización v administración

El sistema de producción de Toyota, Monden, Y., 304 págs., \$ 25. Gestión & Exito empresario. Vinitzky, G. M., 274 págs., \$ 28.
Política de negocios. Wilensky, A., 320 págs. \$ 25.
Marketing de concepto + franchising. Hermida, J. A., 224 págs., \$ 24. Marketing para momentos de crisis y recesión. Hermida, J. A. y Rico, R. R., 240 págs., \$ 20.

Administración de personal y RR.HH.

Empleo: discriminación, teletrabajo y otras temáticas. Alles, M. A., 248 págs., \$ 25. Empleo: el proceso de selección. Alles, M. A., 352 págs., \$ 28. Empieo: el proceso de seleccion. Ailes, M. A., 352, pags., 3-28.

Recursos humanos. Aquino, J., Yola, R. y otros, 296 págs., \$-26.

Diseño educativo. Blake, O. J., 40 págs., \$ 15.

La capacitación. Blake, O. J., 100 págs., \$ 15.

Recesidades de capacitación. Blake, O. J., 128 págs., \$ 13.

Ciencia de la información y relaciones públicas o institucionales. Fernández Escalante, F., 320

Administración de recursos humanos. Remuneraciones. Sackmann Bengolea, A.I. y Suárez

Rodríguez, M.A., 576 págs., 5 45. Analista organizacional: ¿profesión o saber? Suárez, F. M.; Agoff, S.; Bez, Z. e Isuani, F. J., 176 págs., \$ 18.

Economía

La conomia la lacance de todos. Gandur, A., 176 págs., \$ 16.

Hinding a grantia en disconomía a la lacance de todos. Gandur, A., 176 págs., \$ 16.

La convertibilidad en crisis. Broder, P., 240 págs., \$ 21.

Implicancias macroeconómicas del sistema integrado de jubilaciones y pensiones. Brufman, J.

Z. y Urbisaia, H. L., 152 págs., \$ 16.

Macroeconomía al akance de todos. Carlino, B. P., 176 págs., \$ 16.

El malestar en las economías modernas de mercado. Ferullo, H. D., 240 págs., \$ 24.

Microeconomía al alcance de todos. Gandur, A., 176 págs., \$ 16.

microeconomia da incance de todos. Ganour, 4, 176 pags., 5 16.
La economia argentina explicada. Gii, 0, 144 págs., 5 14.
Microeconomia. Lago, A.V., 436 págs., \$ 30.
Claves del desarrollo asiático. Lascano, M. R., 96 págs., \$ 10.
Reflexiones sobre la economia argentina. Lascano, M. R., 320 págs., \$ 25.
Síntesis de la historia económica argentina. Siglo XX: de Roca a Krieger Vasena (1900-1969). Gregoratti, H. D., 208 págs., \$ 10.

Breve historia económica argentina. Siglos XVIII y XIX (1776-1900). Gregoratti, H. D. y Gregoratti, M. L., 88 págs., \$ 7.

Argentina en Europa. Yrigoyen y la Sociedad de las Naciones (1918-1920). Llairó, M. M. y Siepe, R., 160 págs., \$ 15.

Breve historia económica del siglo XX. Saborido, J. R. E. y Berenblum, R.L., 192 págs., \$ 16.

Breve historia del pensamiento económico. Zalduendo, E. A., 360 págs., \$ 30. Política económica y exclusión social. Cuello, R. E., 232 págs., \$ 20.

Visite nuestra librería: Av. Córdoba 2015 (única dirección) o adquiéralos en las mejores librerías del país.

Consultas docentes: promocion@macchi.com

Llegó MACCHI.COM

La librería virtual que nació con más de 56 años de experiencia.

ENVIOS A TODO EL PAIS. GIRO O CHEQUE BANCARIO A MACCHI GRUPO EDITOR S.A., "NO A LA ORDEN"

Administración y ventas Alsina 1535/37 (C1088AAM) Buenos Aires Tel.: 4375-1195 (lín. rot.). Fax: 4375-1870 e-mail: info@macchi.com





Córdoba 2015 (C1120AAC) Buenos Aires Tel.: 4961-8355 (lineas rotativas) http://www.macchi.com

UNIVERSIDAD

Reflexiones

a universidad es una institución de "ideas": una crea-ción esencialmente europea que surgió como expresión formal de la convicción acerca de la primacía de la idea. Es, por lo tanto, el lugar de las ideas, la concreción del poder institucionalizado de la idea. Frente al poder político y al religio-so, la universidad surge como el es-pacio de la idea. Por eso, al perderse la trascendencia social de las ideas, la universidad decae como espacio que las representa. Como vivimos en un mundo que cada día es más de co-sas que de ideas, posiblemente una de las funciones de la universidad que justifique su existencia sea el seguir constituyendo el ámbito del respeto

y del espacio de la idea. La amenaza externa de la universidad está representada por la tenta-ción de cosificarse, de convertirse en parte del mundo de las cosas, renunciando a esa misión de ser el espa-cio de la idea. Signos de ese peligro son las características actuales de la formación, la super especialización precoz, el desinterés por todo aquello que no sea considerado económica-mente útil. Nos asedian los valores que prevalecen en el conjunto social. Enfrentamos el peligro de mimetizar-nos con esos valores. Contribuiría a evitarlo el no perder de vista nuestra responsabilidad volviendo la mirada a la misión originaria de la universidad: proporcionar a las nuevas gene-raciones una brújula, una visión del mundo. Aunque resulta evidente que la universidad también cumple la función de formar a las personas para hacer cosas concretas, debería pri-vilegiar el dotarlas de esa visión del mundo. Eso se logra en el campo con-creto de las ideas convirtiendo a la institución en un espacio en el que se priorice su discusión, en un ámbito manifiestamente contracultural.

La universidad debería proponer-se contribuir a crear una cultura que supere lo inmediato, proporcionando las herramientas intelectuales que permitan trascender el mundo de in-mediatez en el que vivimos. Nos mo-vemos entre acontecimientos y cosas sin ser capaces de insertarlos en un contexto que les de significado. Si alguna contribución original tal vez pueda hacer la universidad al pensamiento contemporáneo es, precisa-mente, la de brindar ese marco que permita la generalización así como la comprensión de la globalidad que está presente en todos los problemas que enfrenta hoy el hombre, desde él mismo hasta todo lo que le rodea. En ese sentido, tal vez la estructura actual de la universidad haga bastante dificil el poder transmitir a nues-

tros jóvenes esa visión integradora. Parecería que estamos recorriendo un camino equivocado y que, debido a una injustificada y excesiva parcelación del conocimiento, nos conduce a que contemos con menos personas capaces de articular una visión general que les permita asociar aconteci-mientos y realidades distantes. Es en

¿Para qué la Universidad?



EL ROL DE LA UNIVERSIDAD.

La elección del nuevo rector ha desatado una extraordinaria expectativa. Su pensamiento respecto a la educación en nuestro país se ha conocido detalladamente en su libro "La tragedia educativa". Pero ahora como rector electo tiene la oportunidad de aplicar sus ideas. Con legítimo orgullo La Gaceta presenta el enfoque del futuro rector frente a la crucial problemática resumida en la pregunta del título ¿Para que la universidad?

esa capacidad de descubrir la argama-sa que vincula los hechos de la realidad donde reside lo esencial de la universidad. Es esa la ventana la que hoy

no abrimos para nuestros jóvenes. Sería deseable que se reconsiderara esta concepción para intentar reencauzar a la universidad. La dinámica del acceso al conocimiento ha tendido a separar cuando resulta imperioso re crear una estrategia de la unión, regre-sar a la concepción de que el pensamiento es lo que une. De allí que ad-vierta como peligros a la super espe-cialización y al excesivo condicionamiento de la universidad a todo lo que es mutable y que sucede en su exterior

ESCRIBE/ Guillermo Jaim

Etcheverry Rector electo de la Universidad de Buenos Aires

Para ello, tal vez nuestras instituciones de educación superior debe-rían fijarse como misión la de crear una estructura conceptual para ver el mundo, independientemente de que lo hagan empleando herramientas modernas. Una función conservado-ra en el sentido de poder transmitir a los jóvenes esa orientación en el mundo. Hoy nos proponemos formar personas para hacer cosas, para desempeñarse, mejor o peor, en el ámbito de lo práctico. Pero los lanzamos al mundo con escasas herramientas para comprender y analizar críticamente su realidad actual, tan comple ja y velozmente cambiante.

Deberíamos analizar la posibilidad de que la universidad no sólo deba adaptarse a la sociedad, "responder a la demanda", como se exige crecien-temente, sino que aquella preste más atención a lo que se piensa en la universidad. Para ello, como dijimos, es importante que la universidad continúe siendo el espacio donde se pien-se, donde se privilegie la idea y la discusión, herramientas esenciales

para la evolución social. La compartamentalización del saber en la que nos embarcamos con tan-to entusiasmo, tiene una consecuencia negativa en el terreno ético, por que cada una de las disciplinas tiende a verse como aislada y enfrentada con el resto. Las disciplinas compiten en-tre sí, aunque se están gestando generalizaciones positivas, espacios mucho más complejos, en los que se aplican distintas herramientas de acceso a un

mismo objeto de conocimiento. Pero aunque se declare el entusia mo por la interdisciplina y la transdisciplina, lo único importante es mo dificar la forma de pensar de la gen te. Pasar de las concepciones en las que somos educados que dividen y separan, a un pensamiento que bus que unir como requisito para com prender la globalidad de los fenómenos complejos. Por eso, cualquier reforma que se intente en la universidad debería plantearse, en última instancia, transformar el pensamiento que subyace en quienes actúan en ella. El peligro de muchas reformas que están girando en torno a estos problemas es que se encaran con la misma lógica que los ha creado.

Hoy estamos en deuda con nuestra gente joven porque les brindamos un panorama excesivamente limitado de la realidad, tal vez no de la concreta, pero si de la realidad histórica y cultural del hombre. Les estamos privan-do del conocimiento del capital que ha acumulado la humanidad a lo largo de su historia al embarcarlos en una formación excesivamente unidimensional como la que caracteriza a las distintas disciplinas. Además lo hacemos con quienes se ven obliga dos a tomar una decisión vocacional a edades muy tempranas y desprovis-

tos de los elementos para hacerlo. En síntesis, creo que aunque el pro-blema de la relación de la universidad con la sociedad sea sumamente com-plejo, hay que resistirse a tendencias que ganan hoy espacio impulsadas con vigor por los determinantes eco-nómicos del mercado. Es preciso resistirse a la idea de que la universidad tiene que ser una parte más de ese mercado y que su único destino es aceptar dócilmente sus valores. No sólo estrecharemos la concepción que del mundo se forman los jóvenes sino que nos quedaremos sin ámbito para analizar críticamente la situación de nuestro mundo. Si los jóvenes no adquieren experiencia en el análisis acquieren experiencia en el analisis crítico, en la percepción de lo que hoy sucede, experiencia que parecería po-der dar sólo una universidad que sea tal y no la suerte de academia profesional en que se está convirtiendo en-tre nosotros, corremos el riesgo de per-der nuestras reservas de capacidad y calidad humanas, esenciales para el análisis crítico de la realidad.

Cometeríamos un grave error si termináramos por convertir a nuestras instituciones de educación supe rior en espejo de lo que reclama el mercado, con el propósito de formar sin discutir lo que buscan las empre

SECRETAR

A DE EXTENSION UNIVERSITARIA - Tel.: 4370-6105 NESTAR ESTUDIANTIL ESCUELA DE TEATRO

METODOLOGIA DE ESTUDIO I

Lunes de 17 a 18:30 Martes de 19 a 20:30

PLANIFICACION Y ORGANIZACION DEL ESTUDIO Jueves de 17 a 18:30

TECNICAS PARA PREPARAR Y DESENVOLVERSE EN EXAMENES ueves de 19:30 a 20:30

METODOLOGIA DE ESTUDIO II Martes de 19 a 20:30

CURSOS de 4 CLASES A PARTIR DEL 6 DE MAYO

Centro Cultural "Ernesto Sábato"

Prof. Orlando Acosta Sábados de 16:30 a 19:30

Prof. Mariano Mousseaud Viernes de 18 a 21

Prof. Carmen Arrieta Jueves de 20 a 23

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

CaMPaÑa SoLiDaRia de Recolección de útiles escolares Tus útiles son útiles

A beneficio de dos escuelas de la zona - Escuela N° 22 "Santa Maria de los Buenos Aires", Echeandia 5650. sur de la Ciudad de Buenos Aires - Escuela N° 14 "Agustin Caffarena", Necochea 1146.

CÓMO PODÉS COLABORAR

- Acercando fu donación de útiles a la Secretaría de Extensión Universitaria, Córdoba 2122, P.B., Lun. a Vier. de 9 a 21. Participando del Festival Artístico a desarrollarse en el Centro Cultural «Emesto Sábato». Los comerciantes de la zona también podrán colaborar a través de donaciones.
- Se conformarán equipos de Voluntarios para el Seguimiento y Control de la Campaña con Estudiantes que colaborarán en su desarrollo, la recolección de los útiles y la fiscalización de la entrega final de lo recaudado en las Escuelas.

ÚTILES QUE SE NECESITAN: Cuadernos, lápices, gomas, papel glasé, compás, transportadores, reglas, biromes, sacapuntas, tijeras, cartucheras, crayones, témperas, hojas, carpetas, cartulinas y todo otro material didáctico que estén en buenas condiciones de uso

PARA EL PRIMER AND Resident de la universidad ... para que ellos también puedan llegar a la universidad



66 Se ha asistido pocas veces al espectáculo del pensamiento que es el justificativo central del tránsito por las aulas. 99

sas o quién utilizará el servicio de la universidad. No deberíamos perder de vista que estamos formando personas que, sin duda, además deben ser empleables. La universidad no de bería abandonar su objetivo de constituirse en el ámbito de creación de conocimiento, aplicado a la formación de personas a quienes, a través de esa actividad creativa y original se las expone a modelos de otras per-

sonas pensando. Hay que reconocer que, luego de re visar la experiencia universitaria individual, se ha asistido pocas veces al espectáculo del pensamiento que es el justificativo central del tránsito por las aulas. Ese es el espectáculo único, original. El que no puede ser făcilmente reemplazado por las computadoras o por las redes de información. Estas jamás sustituirán la emoción que causa ver a la gente pensar delante de uno. Nada menos que eso es lo que hacen los maestros, lo que ha preserva-do la universidad durante tantos años y debería seguir haciéndolo en el fu-turo. Allí reside una de las pocas esperanzas de la humanidad.

peranzas de la numanidad.

Esa es la experiencia que marca
a la gente de por vida, no la super
especialización o la última herramienta informática. Ese es el sedimento que deja una buena universidad: la reverencia ante el conoci-miento, el respeto a quienes piensan y crean. Los jóvenes merecen que hagamos cualquier esfuerzo para preservar esa visión de las posibilidades de lo humano y, sobre todo para transmitírsela, porque ellos son sus genuinos herederos.



66 Ese es el sedimento que deja una buena universidad: la reverencia ante el conocimiento, el respeto a quienes piensan y crean. 99

Conclusiones de las Segundas Jornadas del Plan Fénix

COMISION 1 Fronomía estado y sociedad"

- · Desmitificar la idea predominante de que la minimización del estado, la "flexibilización" del mercado laboral y la apertura in-discriminada de la economía, son el único camino posible del desa-rrollo económico.
- ◆ Es necesario abrir espacios para una participación ciudadana efectiva.
- ◆ Se precisa crear condiciones para una renovación de la dirígencia política y económica, ba-sada en su responsabilidad social como promotores de un comportamiento ético de las institucio-nes que conducen.
- ◆ La profesionalización del servicio civil es una cuestión impostergable. Es preciso dignificar el papel y la carrera de los fun-cionarios, mejorar los incentivos para el desarrollo profesional del servidor público, combatir la corrupción y premiar el buen de-
- sempeño.

 Se precisa un estado que regule lo indelegable y desregule lo innecesario. Debe regular, sin duda, lo transferido o lo que comprometa la salud, seguridad y bie nestar ciudadanos.

COMISION 2 Política Fiscal

- Formulación de un presupuesto nacional bajo el método "base cero" • Establecer un organismo su-
- praministerial que elabore, coor-dine y controle la gestión del Presupuesto Nacional.
- ◆ Crear un cuerpo de alta espe-cialización y calificación para controlar el segmento más impor-tante y concentrado de contribu-
- Dar vigencia al principio de transparencia haciendo conocer a la población los resultados de fiscalizaciones de significación sin dejar de garantizar los dere-chos de los contribuyentes.

Reforma Tributaria

a) Impuestos a las ganancias

- Incorporar métodos de integración de la renta universal de las personas físicas y la societaria.
- Eliminar exenciones en materia de dividendos y rentas fi-
- Eliminar exenciones subjetivas que crean privilegios y están en pugna con la equidad horizon-
- Asegurar que el justo tratamiento exentívo de algunas per-sonas jurídicas no encubran ac-
- tividades económicas gravables.

 Establecer mínimos de renta no sujetas a impuesto y cargas de familia que eximan a percep-tores ubicados dentro de los pri-
- meros seis deciles de ingreso.

 Mejorar el tratamiento de las deducciones para perceptores de renta de cuarta categoría en re-

RESUMEN DE LAS CONCLUSIONES. Se resumen las conclusiones más importantes de las distintas comisiones que se reunieron en las segundas Jornadas del Plan Fénix. Se pueden obtener los contenidos completos solicitándolo al mail indicado.





sitores y público siguiendo atentamente las exposicione

lación de dependencia y trabajado-res independientes.

• Establecer un régimen autónomo que grave las rentas de capital.

b) Impuesto al valor agregado

- Reducir la alícuota a los artículos que componen la canasta de bienes de consumo familiar.
- ◆Tender a reducir la alícuota ge neral en la medida que el resto del sistema tributario diseñado de acuerdo a estas recomendaciones comience a generar mayores recursos

c) Retenciones a las exportaciones

 Utilizar el instrumento tributario bajo el sistema de devaluación compensada para captar las super rentas temporarias que se generan por hechos ajenos a la actividad pro pia de los beneficiarios.

d) Sistema de Seguridad Social

- Reformularlo en forma integral, a los efectos de eliminar intermediarios innecesarios que encarecen el sistema e introducen distorsiones que lo hacen más vulnerable.
- Elaborar presupuestos autónomos del Sistema de Seguridad Social que expongan en forma trans-parente la gestión de los organismos a su cargo

e) Régimen de Coparticipación Federal de Impuestos

 Inmediata sanción de una nue va ley que contemple una solución definitiva a la distribución primaria y la incorporación constitucional al reparto de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, sin desmedro de los derechos de las provincias

COMISION 3 "Estrategia Económica Internacional"

- ◆ Entender que el ALCA significa la pérdida de valiosos instrumentos de política industrial, dadas las diferencias en productividad de los
- participantes

 Fortalecer el MERCOSUR, tratando de avanzar en la conforma-ción de un mercado único, que transformaría la lógica exclusivaente comercialista en un área de librecomercio.
- ◆ Tener una visión convergente sobre la estrategia de desarrollo sustentable para la región con los de-más socios, que incluya la forma de relacionarse con el resto del mundo.
- Coordinar aspectos fundamen-tales de las políticas macroeconómicas, especialmente en materia cambiaria y monetaria.
- Asegurar el funcionamiento del libre comercio intrazona y el cum-plimiento del arancel externo común, así como coordinar las nego-ciaciones con la Unión Europea y el
- Fortalecer las instituciones de promoción de exportaciones
- ◆ Establecer programas especia-les para la exportación de productos

fabricados por PyMES

◆ Cambiar el perfil de las exportaciones argentinas, tratando de orientarlas hacia sectores de mayor dinamismo y con una mayor incor-poración de valor agregado

◆ Dar menor importancia a los in-centivos fiscales y avanzar en la fi-nanciación de las exportaciones. En un momento en el que el sistema financiero no provee adecuadamente de crédito, tal instrumento re-

• En relación a filiales de las empresas transnacionales ya radicadas en la Argentina se debería promover el aumento de su orientación exportadora y la creación de redes de proveedores locales.

• El país no debe aceptar la con-dicionalidad planteada públicamente por el FMI

Respecto a la deuda pública:

- La carga de la deuda y la creciente dependencia de las condicio-nes impuestas por los acreedores a través del FMI constituyeron causas principales del fracaso del modelo implementado en los '90.
- Refinanciar los plazos de pagos de intereses y amortizaciones con organismos internacionales de modo de contar con un balance neto positivo para el país en el periodo de reactivación económica y puesta en marcha del plan de crecimiento con equidad.

♦ Reprogramar los plazos de pa-gos de intereses y amortizaciones de los préstamos a la exportación de los

países miembros del Club de Paris.

Negociar con los acreedores privados la salida de la moratoria con cronograma factible de pagos de intereses y amortizaciones

En cuanto a la deuda privada:

- · Las empresas privadas que operan en la Argentina y tienen deudas externas deben negociar sus necesi-dades de moratoria, reestructuración de pagos, etc. del mismo modo que negociaron sus deudas: en los mercados. El Estado no debe participar en tales gestiones y de ningu-na manera debe proceder a una estatización directa o indirecta de la deuda privada.
- deuda privada.

 En el caso de las empresas de servicios públicos privatizados, la cuestión de sus compromisos externos deberá incluirse en una renegociación global de sus contratos.
- Monitorear los procesos de refi-nanciación de las grandes empresas nacionales y sus eventuales proce-sos concursales a fin de asegurar la continuidad de sus operaciones y la igualdad de oportunidades para grupos locales respecto a los acreedores externos
- Constituir un fondo para las PY-MES con recursos procedentes de un impuesto a las empresas beneficia-das con la pesificación, orientado a la provisión de créditos a la producción y al empleo.
- Negociar con las empresas ex-tranjeras una moratoria de la remi-sión de utilidades y dividendos por un período no inferior a tres años.

 • Dotar al BCRA para que dispon-
- ga del monopolio de la compra y venta de divisas para el comercio exterior.

➤ CONTINUA EN PAGINA 8

DE ECONOMICAS A LA SOCIEDAD

El Plan Fénix

> VIENE DE PAGINA 8

COMISION 4 etario, cambiario y financiero"

- Implementación de una política de flotación sucia.

 Sostener un régimen de control
- de cambios lo más estricto posible.

 Diferenciar la paridad suficiente para la competitividad de la pro-ducción argentina, respecto del tipo de cambio de mercado, a través de los instrumentos necesarios de con-trol cambiario, lo cual contribuiría a la estabilidad de precios y a la re-
- caudación de ingresos tributarios.

 La defensa de la moneda nacional resulta un paso inevitable en la consecución de un desarrollo nacional
- ◆ Los objetivos del BCRA deben incorporar el fomento al desarrollo de la economía conjuntamente con la defensa del valor de la moneda, ya que este último no se puede dar independiente del primero.

 Regulación de la tasa de interés
- Combatir las propuestas de na-ow banking y de banca off shore.
- ◆ Debe resolverse el actual proble-ma generado por el corralito, evitan-do perjudicar a los pequeños y medianos depositantes y tomadores de crédito. Se propone la creación de un sistema bancario que permita el desarrollo de las entidades chicas, regionales y dirigidas a activida-
- des especificas.

 Establecimiento de restricciones diferenciales a la banca internacio nal, para que la misma se especia-lice en la financiación de actividades de exportación.



El público asistente a las comisiones formula preguntas a los oradores

COMISION 5 Políticas sociales, laborales y de distribución

- · Redistribución inmediata del ingreso mediante un seguro de empleo y formación para jefes de hogar de-socupados complementado con asignaciones para niños, jóvenes y ma-
- Recuperación de la capacidad del Estado para proveer bienes pú-blicos (educación, salud, regulación de mercados de bienes salario, seguridad social, etc).
- El programa redistributivo debe ir acompañado de la acción siste-mática, desde estado y sociedad, pa-ra dar organicidad, calidad y competitividad a un Sector de Economía Social, con un régimen impositivo diferenciado, declarado de bien pú-

blico, centrado en el trabajo, capaz de dar autonomía a los trabajadores al insertarlos no sólo como consumidores sino como productores.

- ◆ En cuanto a la política alimen-taria, se propone actuar desde las políticas económicas sectoriales para hacer accesible la canasia • Presupuesto participativo. er accesible la canasta básica.

COMISION 6 Sectores Productivos, Tecnología y Desarrollo Sustentable'



siones de deseos a favor del crecimiento productivo.

- Es impensable que pueda lograr-se el desarrollo de los sectores productivos sin la existencia de instituciones financieras.
- ◆ Contar con marcos e institucio-nes regulatorias que contengan los efectos negativos del ajuste cambiario y eviten el ejercicio de prác ticas oligopólicas en materia de fijación de precios y reparto del mer-
- ♦ El Estado debe recuperar su pa- El Estado debe recuperar su pa-pel en el diseño de las políticas a me-diano y largo plazo, a partir de algu-nas definiciones esenciales: perfil in-dustrial deseado, control de las dustriar deseauo, contro de las prácticas en la expansión agropecua-ria, maximizar el desarrollo de pro-veedores, preservación de las condi-ciones de trabajo y cuidado del me-dio ambiente.

COMISION 7 y regulación"

- Renegociación tarifaria, basada en principios de costos internos, y deberá considerar los resultados cumulados a lo largo de la década del 90, en el caso de aquéllas actividades que hayan obtenido ganancias extraordinarias.
- ◆ En apoyo al proceso de reindus-trialización que preconiza el Plan Fénix, se debería dar cumplimiento a la normativa referida a principios de compre nacional, en lo referente a adquisición de insumos y equipa-mientos.
- ◆ Deberán revisarse v reestructurarse los términos de las concesiones otorgadas, incluyendo las caducidades que las mismas puedan motivar.

- ◆ El petróleo y el gas deben recuperar su carácter estratégico en la agenda gubernamental, en todas sus etapas de producción y comercialización; como tales, se encon-trarán sujetos a disposiciones esta-
- Mantenimiento de los niveles de precio de combustibles para generación eléctrica sin incremento, con-siderando que los márgenes de empresas petroleras y el manejo even-tual de los instrumentos impositivos, lo haría factible.
- ◆ Se abandonó la exploración y el relevamiento sistemático de reservas, por lo que existe hoy descono-cimiento de datos ciertos acerca de las mismas. Ello es particularmen-te grave si se considera la liberali-dad con la que se exportan petróleo y gas (cerca de 30% de la produc-ción), lo que puede comprometer a las generaciones futuras.
- No deberá otorgarse un seguro de cambio para las deudas con el exterior ni un tipo de cambio preferen-cial para la importación de insumos
- y bienes de capital.

 No deberá haber traslado automático a las tarifas de telecomunicaciones de los incrementos de cos-tos derivados de la depreciación de la moneda doméstica.
- ◆ Las empresas deberán desarrollar un programa de proveedores locales.
- ◆ Deberá apuntarse a una redefi-nición tarifaria, mediante la disminución de las tarifas locales y en me nor medida, de las de larga distancia, así como la reestructuración de la relación existente entre las tari-fas residenciales y las comerciales.
- ◆ Impulsar la formación de coope rativas de vivienda.
- · Apuntar a una meta de producción de 100.000 unidades habitacio-nales de carácter social, por parte del sector público.

Desde hace casi cincuenta años el FMI impone la necesidad de lograr el equilibrio fiscal a los países en desarrollo, exigiendo la aplicación de planes de "estabili-zación" para salir de la crisis y eventualmente recibir avuda coeventualmente recibir avuda eco nómica. El déficit aparece así co-mo factor clave de las crisis. En la visión del FMI el pro-

En la visión del FMI el pro-blema tiene su'origen en un ex-ceso de intervención del Estado; el desmedido gasto público y el déficit fiscal son a la vez causa y consecuencia, en un sistema de cambio libre de: redundantes emisiones, aumento desmedido de liquidez, expansión del crédi-to, aumento del consumo y esca-lada de los precios, aumentos sa lada de los precios, aumentos sa lada de los precios, aumentos sa-lariales cediendo a las consecuen-tes demandas, que implican a su vez mayor emisión y llevan a un crecimiento incontrolable de la espiral inflacionaria, que termina deglutiendo todo lo alcan-zado hasta alli, dejando a la moneda exhausta

Dos cuestiones que es bueno Dos cuestiones que es bueno recordar: en primer lugar, estas políticas las comienza a exigir el FMI en las décadas de 1960 y 1960, cuando en todos los países desarrollados el Estado de Bienestar y las políticas keynesianas producían el milagro que dio en llamarse "la edad de oro del capitalismo". En segundo término, los países en desarrollo, como era el caso de la Arrentina estaban en caso de la Argentina estaban en pleno proceso de desarrollo de las ISI (industrias sustitutivas de im-ISI (industrias sustitutivas de im-portaciones), con lo cual el gas-to público, el deficit y la deuda ex-terna estaban estrechamente vin-culados a la creación de la estructura de producción y al es-tablecimiento de fuentes de ener-gía para atraer capitales externos

a la inversión directa en el país; lia la inversion oriecta en el país; ingadas también, al crédito para estimular la inversión interna y a asegurar la demanda efectiva a fin decerrar virtuosamente el circuio. Época de grandes conflictos políticos sindudas, la satisfacción en parte, delos reclamos sectoriales respondia
en cierta forma a establecer algún
tino de extral excisitipo de control social.

Ese déficit que se esforzaban en corregir ¿no era el corolario lógico de un proceso de desarrollo?¿Es posible un crecimiento sin déficit?

Las políticas monetarias que re Las politicas monetarias que re-flotaba el FMI no estaban siendo aplicadas en los países desarrolla-dos, recién con la crisis financiera de 1971 y la "crisis del petróleo" del de 1971 y la "crisis del petroleo" del 73, se descubrió que las verdaderas ganancias no estaban en la producción y comenzó el mea culpa y la enmienda de los "errores" cometidos ¿para qué acumular stocks que a la larga se harían invendibles? ¿No se trataba acaso de un circulo vicioso que premiaba la demanda y el ocio

que premiapa la demanda y el octo en desmedro de la oferta? La expansión del capital financie-ro en los setenta había producido un cambio drástico aún en los países desarrollados, donde el capital halló mayores ganancias en el sector financiero que en el de la produc-ción, llevando a la fusión de firmas empresarias, al aumento de capaci-dad ociosa, al cierre de plantas industriales y a un crecimiento de la desocupación, con lo cual las demandas sociales recaian sobre el Estado que teóricamente debía reducir su participación en la economía cir su participación en la economía poniendo en peligro la paz social, por lo cual en esos países la partici-pación del Estado se redujo en par-te, pero no desaparecieron los sub-sidios, especialmente al agro, ni las barreras arancelarias y para-aran-celarias, ni los seguros de desempleo **LA OPINION** del IIHES

¿Déficit fiscal o crisis del sector externo? Un viejo dilema

ESCRIBE/ Emilce Tirre

Investigadora del Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social ihisecon@econ.uba.ar

por maternidad, comedores infan-

Con los flujos y reflujos del capital financiero, los problemas se mul-tiplicaron en los países en desarro-llo, que fueron aumentando su deu-Ilo, que hieron aumentando su deu-da externa y reduciendo su capacidad productiva. Así la indus-tria que debía responder a la deman-da interna dejó prácticamente de existir, mientras los compromisos externos siguieron creciendo. Estas transformaciones en el sis-terna existilista historna que con-

Estas transformaciones en el sis-tema capitalista hicieron que se pu-sieran en duda la viabilidad de los sistemas democráticos. A pesar de que el mercado era el "gran asig-nador" de recursos y, en este senti-do, el libre juego de los factores per-mitía prescindir de la intervención del Estado logrando en forma natu-ral el equilibrio, las múltiples de-mandas sociales que se agolpaban tras los efectos de distribuciones tras los efectos de distribuciones muy regresivas, amenazaban el or-den social, lo que impulsó el surgimiento de golpes de estado militares. La Argentina, como la mayoria de los países de Latinoamérica, vi-vió así bajo la custodia de sus fuer-zas armadas y la apertura de sus mercados, tras la libre movilidad de bienes y capitales, un proceso que terminó por hundir sus industrias, magnificó su sector financiero y creció incontrolablemente su deuda externa

Ahora bien, el déficit fiscal en la Argentina comenzó a despertar an-gustias entre las autoridades econógustas entre las autoridades econo-micas aún antes de la crisis de 1825, cuando recién se había comenzado a calcular el presupuesto. Bien que producto de las guerras revolucio-narias y civiles, una vez finalizadas éstas los déficits siguieron y las pre-sencias o ausencias de esos défi-cits no estrujeron ligades a las cricits no estuvieron ligadas a las cricits no estuvieron ligadas a las cri-sis que si se perpetuaron y fueron recurrentes en el sector externo ar-gentino. En realidad lo que se pue-de observar a lo largo de la historia económica argentina es que se de-pendió siempre de que entraran ca-pitales externos, sin importar que el balance comercial fuese supera-vitario o deficitario. Sin esos capitales la cuenta de capital de los ba lances de pagos nunca cerró en la Argentina. Y así como los flujos de capital propiciaron una expansión del gasto y el consumo, la fuga de ellos, produjo históricamente quieellos, produjo historicamente quie-bras en cadena, recesión en medio de profundas crisis. Así podríamos enumerar las sucesivas crisis que afrontó la economía argentina desde el siglo XIX hasta la actualidad. Lo que diferencia a aquellas crisis de la actual, es que las primeras se gestaron en un período de aceleragestaron en un pernouo de accesar-do crecimiento y las que vivimos desde la década de 1970, se inscriben en una fase recesiva que abarca el último cuarto del siglo XX hasta la

actualidad. Contrariamente a lo que muchos sostuvieron, no fue el proceso de desarrollo del las ISI, lo que producía las más gra-ves "crisis de balanza de pagos" en la Argentina, sino el no haberpodido en las últimas décadas, re-currir a la transformación del sector industrial, por el desman-telamiento de ese sector a través de la apertura indiscriminada a de la apertura indiscriminada a capitales y bienes, manteniendo excesivamente alto el tipo de cambio. De haberse encarado la defensa de la producción frente a la deplorable invasión de artí-culos subsidiados desde sus pai-ses de origen y evitado el desco-munal crecimiento de la deuda externa accentina tras la muimo. munal crecimiento de la deuda externa argentina tras la quimera del consumo desenfrenado por la baratura del dólar, la recomposición del gasto público habria permitido cambiar la estructura de las exportaciones, en los sucesivos momentos de perdida de mercados y caida de los precios internacionales de los productos agropecuarios. agropecuarios.

agropecuarios.

El gobierno anuncia que en breve se ha de alcanzar el superávit fiscal que exige el FMI para prestar dinero a la Argentina. Si eso sucediera nada podría revertir en un plazo razonable la recesión productiva, las quiebras, el desempleo y una deuda externa que aumentó en un 364% entre 1976 y 1982; 44% entre el 83 y el 89; 123% entre el '89 y el '99 (a pesar de que se privatizaron topesar de que se privatizaron to-das las empresas del Estado) y si-guió y seguirá creciendo porque guto y segutra crectanto proque en el siglo XXI, como en el XIX y XX, además de la enorme fuga de capitales que se vino produ-ciendo sobre todo en la ultima dé-cada, se siguten pagando las deu-das con otras deudas.